

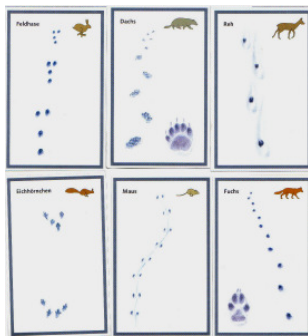
# Winter

## Tiere im Winter



Zusammenhänge in Bezug auf Körpermerkmale (und ev. Ernährungsmerkmale bei Vögeln) bzw. jahreszeitliche Anpassungen erkennen. Die Kinder sollen sich bewusst werden, dass in der Tierwelt viele Anpassungen an die jeweils sich ändernden Lebensbedingungen notwendig sind. Sie lernen dabei ein Tier genauer kennen (Dachs; Eichhörnchen....) und setzen sich mit ihm und seinem Lebensraum spielerisch auseinander. (Ort: Aarnescht)

## Tierspuren



Auf der „Aarnescht“ lassen sich Tierspuren eindrücklich nachweisen. Mit einem Spurenbuch machen wir uns auf die Suche nach Tierspuren und lernen dabei, dass auch Fraßspuren und Losungen und Vieles mehr von Tierpräsenzen zeugen.

## Wolle und Filzen

Die Technik des Filzens wird ausprobiert, indem Filzbälle, Filzschmuck, Filzdecken oder ein gemeinsamer Wandbehang hergestellt werden. Es besteht auch die Möglichkeit, die Wolle vor dem Filzen zu „peitschen“.

Eventuell kann eine Stunde über Schafe und Wolle vorhergehen.



Kardieren



Filztechnik



Peitschen

## Alltag – nicht alltäglich: Die Arbeit der Landbevölkerung erleben



Kinder entdecken die Lebenswelt der früheren Zeit, lernen typische Arbeiten rund um Haus, Hof und Garten kennen und gewinnen Einblicke in das Verhältnis von Mensch und Natur. Es wird mit historischen Gerätschaften gearbeitet und Geschichte(n) erzählt.

*z. B.: Alte Gerätschaften in Haus und Hof*

Mit viel Köpfchen erleichterten sich unsere Vorfahren die tägliche Arbeit. Die Kinder erfahren, wie man Sahne schlagen kann, die Wäsche sauber bekommt, Löcher bohren kann und erhalten dabei viele weitere kluge Anregungen zum Leben ohne Strom.

*z.B.: Körbe flechten*

Je nach Alter flechten die Kinder Körbe aus Binsen, Weiden oder anderen Materialien.

*z.B.: Seilerei*

In kleinen Arbeitsgruppen stellen die Kinder ihre eigenen Seile her, erfahren wofür man Seile verwenden kann und üben Techniken der Weiterverarbeitung von Seilen.

## Nahrungsmittel früher



Was gab es früher zu essen? Woher nahm man die Lebensmittel? Wie bewahrte man sie auf? Nach dem „Ernten“ der Lebensmittel bereitet die Gruppe Mahlzeiten nach historischen Rezepten zu und abschließend wird gemeinsam gegessen.

## Brot backen (ev. im Zusammenhang mit: Nahrungsmittel früher)

Thema ist die Getreideverarbeitung „Vom Korn zum Brot.“ Die Kinder lernen Backtechniken kennen, bereiten den Teig zu und formen „ihr Brot“. Auch die verschiedenen Getreidearten werden kennen und zu unterscheiden gelernt.

## Quoi de vert en hiver ?



Wir machen uns in der Winterzeit auf die Suche nach „Grünem“. Dabei stellen wir fest, dass der Winter im Wald nicht so farblos ist wie wir es uns vorgestellt haben. (Eine Mooschale wird zur Erinnerung gestaltet).

## Stereolupen



Die Kinder lernen, mit Stereolupen umzugehen und versuchen, selbst Objekte genauer unter die „Lupe“ zu nehmen.

## Greifvögel und Eulen



Die Kinder lernen den Unterschied zwischen Tag- und Nachtgreifen kennen. Die Ansprüche dieser Tiere an ihren Lebensraum, die Gefahren denen sie( früher und) heute ausgesetzt sind sowie deren Bedeutung als Gesundheitspolizei werden näher betrachtet. Außerdem wird Gewölle unter der Stereolupe untersucht.